

Projet établissement 2021-24



Lycée Polyvalent Alexis de Tocqueville Cherbourg-en-Cotentin

Rendu obligatoire par la loi d'orientation du 10 juillet 1989, réaffirmé par la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école du 24 avril 2005 et la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013, le projet d'établissement définit, au niveau de l'EPLE, les modalités particulières de mise en œuvre des orientations, des objectifs et des programmes nationaux, ainsi que du projet académique.

Inscrit dans le cadre de l'autonomie des EPLE, le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée comprise entre 3 et 5 ans. Élaboré par les différents partenaires, particulièrement au sein du conseil pédagogique, il est adopté par le conseil d'administration.

Il sert à exprimer la volonté collective d'une communauté particulière et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement. Conformément à l'article L401-1 du code de l'éducation, issu de la loi du 23 avril 2005, il peut notamment prévoir la réalisation d'expérimentations pédagogiques.

LE RÔLE DU PROJET D'ETABLISSEMENT :

Le projet d'établissement est la feuille de route du LPO Alexis deTocqueville pour les trois prochaines années.

Il conjugue trois exigences complémentaires :

- L'expression d'une volonté collective
- L'expression des attentes, espoirs et volontés d'adaptation de l'établissement.
- L'expression des choix de l'établissement dans le respect des orientations définies par le projet académique

Notre objectif est de concevoir un document clair et concis devant donner les lignes à suivre. La démarche de projet s'appuie sur :

- Le contexte spécifique et le diagnostic 2019-20
- La définition d'axes de progrès
- L'élaboration et la présentation d'un programme d'actions
- L'évaluation

Ce document est le résultat d'une réflexion proposée à l'ensemble des personnels de l'établissement. Les actions à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs ont été proposées dans le cadre des groupes de travail réunis durant les mois de janvier et février 2021.

Rappel des dates clés pour l'élaboration de ce projet :

Étapes et calendrier

Etape 1 : Proposition après consultation : Apports individuels. Du 14 décembre 2020 au 8 janvier 2021.

Etape 2 : Exploitation : Apport coordonnateurs en conseil pédagogique : 15 janvier 2021

- Synthèse des apports individuels collectés
- Validation des axes et objectifs
- Définition des groupes de travail

Etape 3: Elaboration et rédaction des actions. Apport coordonnateurs et rapporteurs GT :

- Constitution des groupes de travail et échanges, du 16 janvier au 12 février.
- 2 regroupements / temps de travail organisés les semaines 5 et 6

Etape 4 : Validation finale. Conseil pédagogique : semaine 12

- Présentation commission permanente : 25 mars 2021
- Validation Conseil d'administration : 1^{er} Avril 2021
- Mise en œuvre à compter du 10 mai 2021

Il s'agira, chaque année, pour l'ensemble de la communauté scolaire de prévoir les actions qui déclineront, au quotidien, ces objectifs. De même, il appartiendra à l'équipe de direction de présenter au conseil d'établissement, un rapport annuel faisant état de la mise en œuvre du projet, évaluant les actions entreprises et signalant les adaptations nécessaires à la réalisation des objectifs fixés.

Effectifs élèves sous statut scolaire au 1^{er} septembre 2020

EFFECTIFS ELEVES - ANNEE SCOLAIRE 2020 - 2021		
	DATE DIVISION	03/09/2020
BTS + Li	BTS 1 ^{ère} année	120
	BTS 2 ^e année	105
	LICENCE PROF	12
	TOTAL BTS + Licence	237
SEP	CAP 1 ^{ère} année	30
	CAP 2 ^e année	51
	MLDS	7
	BCP 1 ^{ère} année	117
	BCP 2 ^e année	106
	BCP 3 ^e année	100
	DTMS	12
	PAES	20
	TOTAL LP	443
LGT	Seconde GT	203
	Première G	86
	Première T	119
	Terminale G	102
	Terminale T	144
	TOTAL LGT	654
	TOTAL LYCEE	1334

Effectifs apprentis au 1^{er} septembre 2020

Baccalauréat professionnel 1 ^{ère} année	2
Baccalauréat professionnel 2 ^e année	12
Total BCP	14
BTS 1 ^{ère} année	24
BTS 2 ^e année	27
Total BTS	51
Total Apprentissage	65

Effectifs des personnels au 1^{er} septembre 2020

Personnels de direction	5
-------------------------	---

Assistantes DDFPT	3
Enseignants LGT	90
Enseignant SEP	45
Pôle vie scolaire	24
Pôle ULIS	2
Pôle MLDS	2
Pôles Secrétariat	4
Pôle Intendance	6
Pôles Laboratoire	5
Pôles médico-sociaux + psy en	5
Agents région	45
A.E.S.H. / A.P.S.H.	5

Résultats aux examens

Examen	Classe	Candidats	Admis	Mention	Admis %	
BTS CIRA	S2CIRA	18	12		66,67%	
BTS MSP	S2MSP	19	16		84,21%	
BTS CRCI	S2CRCI	22	21		95,45%	
BTS MMV	S2MMV	12	10		83,33%	
BTS MN	S2MN	18	18		100,00%	
BTS TC	S2TC	10	7		70,00%	
	Total	99	84		84,85%	
Bac ES	TES	32	31	78,13%	96,88%	
Bac S	TSSI	27	27	84,31%	100,00%	100,00%
	TSSVT	24	24		100,00%	
	Total	83	82		98,80%	
Bac STI2D	SIN	49	44	73,83%	89,80%	93,46%
	ITEC	47	45		95,74%	
	EE	11	11		100,00%	
Bac STL	SPCL	6	6	58,33%	100,00%	100,00%
	BIO	6	6		100,00%	
BAC STMG	GF	7	7	51,67%	100,00%	93,33%
	Mercatique	24	21		87,50%	
	RH	20	20		100,00%	
	SIG	9	8		88,89%	
	Total	179	168		93,85%	
Bac Pro MEI	P3MEI/P3SPVMEI	34	33	67,65%	97,06%	
Bac Pro TCI	P3TCI	18	18	94,44%	100,00%	
Bac Pro MMV	P3MMV	16	16	53,33%	100,00%	
Bac Pro SPVL	P3SPVMEI	15	14	68,75%	93,33%	
Bac Pro TIIN	P3TIIN	6	6	100,00%	100,00%	
	Total	89	87		97,75%	
BEP MPEI	P2MEI/P2MMVMEI	40	39		97,50%	
BEP MMV	P2MMV	10	8		80,00%	
	Total	50	47		94,00%	
CAP APR	PC2APR	7	7		100,00%	
CAP ATMFC	PC2ATM	6	5		83,33%	
CAP MMV	PC2MMV	8	8		100,00%	
CAP AEPE	PC2AEPE	15	15		100,00%	
	Total	36	35		97,22%	
DTMS	P2TMS	7	6		85,71%	
	Total	582	548		94,16%	

Axe 1 : Plus d'équité pour plus de réussite / Accueil des nouveaux arrivants

Objectif stratégique : Recevoir et intégrer tout nouvel arrivant dans les meilleures conditions

Enjeu : Comment améliorer l'accueil des nouveaux élèves et nouveaux personnels ?

Le lycée polyvalent Alexis de Tocqueville est un établissement complexe comprenant plusieurs structures, (lycée GT, GRETA, apprentissage, SEP), sur une vaste étendue (34000 m² et 11 bâtiments), 300 personnels et 1300 élèves environ. Le lycée s'engage à favoriser l'accueil et l'installation de chaque nouveau membre, renforcer l'accompagnement et encourager les actions d'appartenance et d'acculturation.

Objectifs opérationnels	Anticiper et préparer l'accueil des nouveaux élèves, en particulier les publics spécifiques	Mieux intégrer les nouveaux élèves	Développer les activités périscolaires pour un sentiment d'appartenance plus fort	Assurer un meilleur suivi des nouveaux élèves	Faciliter l'intégration des nouveaux personnels
	1	2	3	4	5
Actions/leviers	- Informer les familles et élèves dès le collège, Portes ouvertes, mini stages etc... - Intensifier les liaisons collège-lycée	Développer et/ou pérenniser les actions d'intégration des élèves (rallye avec visites ou rencontres avec des professionnels, rencontres sportives, accueil parents CAP, journée cohésion groupe)	Promouvoir les activités sportives et culturelles pour intégrer les nouveaux élèves à la vie lycéenne (en lien avec le parcours éducatif de santé et le PEAC)	Renforcer l'accompagnement des nouveaux élèves (réunion d'accueil, bilans, évaluation et définition des besoins, remédiations + dispositif cordées de la réussite)	Formaliser les procédures d'accueil
Acteurs/Pilotes	Professeurs / Vie scolaire / DDFPT / Perdir	Professeurs / Professeurs toutes disciplines / CPE, vie sco. / Perdir	Professeurs	Professeurs principaux ou référents/ Professeurs toutes disciplines / Vie sco.	Perdir - DDFPT - gestionnaire – secrétariat - RET
Destinataires	Collégiens 4 ^{ème} et 3 ^{ème} Lycéens (terminales) en vue d'une inscription en BTS Elèves MDPH Sportifs de haut niveau	1 ^{ère} année CAP 1 ^{ère} année BTS	CAP (exemple : projet « plaisir de nager ») BTS (proposer des activités de l'AS sur le temps de pause méridienne) Pour tous : activités du foyer	nouveaux élèves en 2 ^{nde} GT, 2 ^{nde} Pro, CAP + 1 ^{ère} technologique et BTS	Tous les nouveaux personnels
Calendrier	Orientation, JPO et rentrée	A la rentrée	Tout au long de l'année	Tout au long de l'année	Dès la rentrée puis tout au long de l'année

Moyens (partenariats etc...)	Groupe de travail du bassin				
Ressources établissement	Supports à créer ou mettre à jour			Tutorat + suivi	Tutorat
Indicateurs	Nombre d'actions et nombre d'élèves impliqués	Oui/non Nombre d'actions d'intégration	Nombre d'actions et nombre d'élèves impliqués	Nombre d'actions et nombre d'élèves impliqués	Nombre de personnels accueillis. Nombre de tutorats établis.

Axe 1 : Plus d'équité pour plus de réussite / Numérique pédagogique

Objectif stratégique : Un engagement fort vers le numérique pour tous les usagers

Enjeu : Comment se préparer à l'arrivée des classes mobiles et d'un nouvel ENT ? Comment développer les compétences numériques de nos élèves ?

L'arrivée de la couverture Wifi, des classes mobiles, de la dotation individuelle région (ordinateurs portables) pour les élèves de seconde et 1^{ère} CAP, d'un nouvel ENT, invitent à renforcer nos connaissances dans la maîtrise des nouveaux outils pour en optimiser les usages.

Le lycée soutient une politique d'engagement dans le numérique en s'assurant de la cohérence entre les besoins et les outils mis à disposition, notamment avec les équipements fournis par la région. Il a le souci de faire ressortir les besoins en formation pour assurer une montée en compétences adéquate des usagers, en lien avec la DANE et CANOPE.

Objectifs opérationnels	Améliorer les usages des outils à des fins pédagogiques	Développer les compétences numériques	Encourager l'autonomie par l'usage du numérique	Réduire la fracture numérique en s'assurant de l'équipement de chacun
	1	2	3	4
Actions/leviers	Développer les compétences professionnelles des usagers**	Développer les compétences numériques des élèves en s'appuyant sur PIX*	Favoriser le travail coopératif sous forme de projets ; Développer l'autonomie des élèves	Développer l'usage du numérique, en particulier pour la communication ; Assurer une équité entre élèves pour l'accès aux outils numériques.
Acteurs/pilotes	RUPN, Perdir	Professeurs SNT et SI, Professeurs toutes disciplines et documentalistes/ RUPN	Professeurs toutes disciplines	Professeurs toutes disciplines / RUPN
Destinataires	Enseignants, personnels d'éducation	Tous les élèves et étudiants SEP et LGT	Tous les élèves et étudiants SEP et LGT	Tous les élèves et étudiants SEP et LGT
Calendrier	Permanent	- Evaluer en début d'année (« parcours de rentrée PIX ») avec	Permanent	Permanent

		repérage des « décrocheurs numériques » - Développer les compétences - Certifier (T2 T3)		
Moyens (partenariats etc...)	CANOPE / DANE pour formations ENT Services région		CANOPE / DANE pour formations ENT	CANOPE / DANE pour formations ENT Services DSI et éducation Région
Ressources établissement	Autoformation, appui RUPN et comité numérique	- Classes mobiles + PC portables élèves + WIFI - Salles informatique + zones de travail avec WIFI - ENT 2021 - Manuels numériques - RUPN pour la formation PIX	- Classes mobiles + PC portables élèves + WIFI - Salles informatique + zones de travail avec WIFI - ENT 2021 - Manuels numériques	- Accès facilité à des zones de travail avec accès au réseau (avec une attention particulière pour les internes) - Classes mobiles + PC portables élèves + WIFI
Indicateurs	Mesure de l'état des besoins Nbre de formations mise en place	Résultats obtenus à la certification PIX (2 ^{ème} année CAP, Terminale, 2 ^{ème} année BTS)	- Nombre de projets incluant un travail collaboratif avec utilisation du numérique - Nombre de manuels numériques disponibles pour les élèves	Etat des dotations/équipements Nombre de connexions ENT / Pronote

*PIX : répartir les compétences à travailler par discipline et par niveau dont EMI (éducation aux médias et à l'information).

**Formations à prévoir (professeurs et élèves) concernant le service PIX et l'ENT 2021.

Axe 1 : Plus d'équité pour plus de réussite / Accompagnement personnalisé

Objectif stratégique : Un usage et un appui mieux définis de l'accompagnement personnalisé

Enjeu : Quelles thématiques retenir pour quels besoins par niveaux et structures?

L'accompagnement personnalisé est un levier pédagogique mis à disposition et qui fait partie du temps scolaire de l'élève. Il est exploitable de façon différenciée et selon les dynamiques et besoins des disciplines et niveaux.

La ressource étant limitée, le lycée choisit de clarifier les usages prioritaires et précise les dispositifs qui sont à privilégier.

Objectifs opérationnels	Valoriser les bilans individuels des lycéens au long de leur parcours	Mieux cibler les besoins pour organiser les remédiations disciplinaires	Soutenir élèves et familles dans les choix de parcours	Développer les compétences psycho-sociales des élèves
	1	2	3	4
Actions/leviers	Réaliser des entretiens individuels avec les élèves	-Place d'un professeur référent/niveau/classe et du PP à considérer en 1G? - Accompagner les élèves d'un point de vue méthodologique ; proposer une remédiation disciplinaire -Rotation de l'AP dans l'année	Accompagner à l'orientation	Initier le travail en réseau et entre pairs. Favoriser les échanges et l'autonomie.
Acteurs/pilotes	Professeurs principaux / CPE	Professeurs principaux / Professeurs toutes disciplines	PsyEN / Professeurs principaux	Professeurs principaux / Professeurs de toutes disciplines
Destinataires	2 ^{de} et nouveaux élèves de 1 ^{ère} Tous les terminales pour l'orientation	Tous niveaux	2 ^{de} : choix de filière, de spécialités et d'options 1 ^{ère} : choix de spé et d'options T ^{ale} : parcoursup	Tous niveaux GT + SEP : aptitudes à communiquer (oral) ; Gestion des relations interpersonnelle (travail en groupe), Apprendre à résoudre des problèmes (gestion de projet, travail interdisciplinaire), Tale : préparation grand oral, examens Bac Pro, gestion du stress
Calendrier	A la rentrée	Préparation de rentrée Tout au long de l'année	Selon les niveaux	Tout au long de l'année
Moyens (partenariats etc...)			Forum des métiers et de l'orientation, Journées Du Lycéen, salons de l'étudiant...	Formations académiques
Ressources établissement			Elèves et anciens élèves	
Indicateurs	Nbre et bilan des entretiens individuels	Nbre d'heures dédié/discipline	Nombre d'actions et nombre d'élèves impliqués	Nombre d'action et nombre d'élèves impliqués

Axe 1 : Plus d'équité pour plus de réussite / Citoyenneté et santé

Objectif stratégique : Favoriser l'engagement, responsabiliser et rendre l'élève acteur

Enjeu : Améliorer la performance et réduire les inégalités scolaires

Le lycée prend en compte la diversité des publics qu'il reçoit et sa capacité à agir sur l'environnement éducatif des élèves. Il fait le choix de s'appuyer sur les instances en place pour promouvoir et garantir l'accès à l'information, accompagner les initiatives, développer les potentiels, encourager l'ambition, lutter contre les déterminismes. La valorisation de l'engagement lycéen dans le cadre proposé sera prise en compte dans le parcours scolaire.

Objectifs opérationnels	Promouvoir les actions de santé, de sécurité et d'égalité	Développer l'émancipation et la prise de responsabilité lycéenne	Encourager l'acte solidaire et l'engagement associatif	Favoriser l'engagement autour des pratiques sportives	Promouvoir la démarche de développement durable
Leviers	1. Comité d'Education à la Santé et Citoyenneté (CESC)	2. Conseil de Vie Lycéenne (CVL)	3. Maison du Lycéen (MDL)	4. Association Sportive (AS)	5. Eco-délégués
Actions	- Sécurité routière - Volet santé et prévention	- RI - Formation des élus (délégués, représentants toutes instances ...)	Organisation et animation des actions scolaires et périscolaires	- Formation des jeunes officiels - Elus de l'AS (bureau) Ouverture de l'AS aux adultes. - Multiplicité des créneaux dans la semaine.	- Labellisation E3D (Établissement en Démarche de Développement Durable) Niveau 1 obtenue en mars 2021 Objectif : Niveau 2 - Actions proposées par les éco-délégués - Brigades vertes
Acteurs/ Pilotes	CPE Infirmières Elèves de l'instance	CPE	Vie scolaire et élus lycéens	Enseignants EPS Elus	CPE Eco-délégués Tous les personnels
Destinataires	SEP + LGT Ciblage par niveau	Tous les élus	Internes, tous les élèves	SEP + LGT + BTS +adultes	Tous services établissement.
Calendrier		Elections, conseils de classes, semaine citoyenneté,	Programme mensuel internat	Journée du sport scolaire. AG et Calendrier UNSS	Calendrier labellisation 3 paliers. Journée nettoignons la nature
Moyens (partenariat)	Ville, Région, préfecture	Rectorat			Rectorat, Région, Ville, La

	MADO, CRIJ, Maison pour tous. Structures culturelles, CPAM, MGEN				maison du littoral
Ressources (propres établissement)	Ligne budget etab MDL	Budget VE MDL	Autofinancement	Autofinancement	Ligne budget Etablissement
Indicateurs	Nbre d'élèves /action. Bilan vie scolaire Bilan infirmerie	% participation élections. Bilan vie scolaire	Nbre d'actions et nbre d'élèves. Bilan annuel de l'association	Nbre de licenciés/ structure (CAP) Bilan AS	Labellisation sur 3 niveaux. Nbre d'actions et nbre élèves

Axe 1 : Plus d'équité pour plus de réussite / Parcours culturels

Objectif stratégique : Garantir une place aux cultures artistiques, scientifiques et industrielles

Enjeu : Améliorer la performance et réduire les inégalités scolaires

Le lycée fait le choix de mettre en valeur la et les cultures (sciences, technologies, industries), en garantissant un parcours culturel (PEAC = Parcours d'Education Artistique et Culturelle) pour chaque lycéen.

La lisibilité des dispositifs et la valorisation de ce parcours doivent faire l'objet d'une attention particulière.

Objectifs opérationnels	Inscrire la promotion des cultures dans un parcours	Rencontrer les acteurs de la culture	Sensibiliser par thèmes	Initier un projet multi partenarial et pluriannuel sur une thématique locale	Promouvoir les créations artistiques	Participer aux actions locales de promotion
	1	2	3	4	5	6
Actions/ Leviers	PEAC Permettre à chacun d'avoir accès à la culture Etablir le parcours par niveau - Spectacles vivants - Cinéma - Ateliers de pratiques artistiques, théâtrales et d'écriture - Espaces muséographiques	Résidence artistique/ journalistique annuelle	Semaines thématiques (Inclure concours photo, journée des sciences, paralympisme) Fédérer pour mobiliser	Révèle ton patrimoine Une création artistique à produire	Mise en valeur de la galerie d'Art Semaine du théâtre du lycée de Tocqueville Participation au festival de théâtre amateur de Cherbourg-en-Cotentin	Participation aux actions culturelles locales octobre Rose, Femmes dans la ville, salon du livre jeunesse, Prix Bayeux

	- Rencontres scientifiques (Conférences) - Rencontre avec des intervenants du milieu culturel (Ruche de culture)					
Acteurs/ Pilotes	Référents culturels et professeurs de théâtre Appui sur PP Elèves	Référents culturels Elèves pour consulter et diffuser Appui sur PP	CDI Coordonneurs de disciplines Appui sur PP	Coordonneurs HG + Lettres histoire	Elèves, pour consulter et diffuser également	Enseignants/ classe (AEPA)
Destinataires	SEP + LGT Actions sur un niveau complet à privilégier			2 niveaux LGT (1 ^{ère}) + SEP (MEI/TCI). Cherbourg en Cotentin		Communauté scolaire
Calendrier	Annuel/fin de cycle	Annuel	Annuel	Sur 3 années	Annuel, ponctuel	Annuel, ponctuel
Moyens (partenariat)	Ville, Région	DAAC - DRAC		Erasmus ? DRAC Collectivités		
Ressources (propres établissement)	Elèves (dont CVL, internes) Fournitures du lycée	Apport financiers		Apport lycée	Matériel et fournitures du lycée	
Indicateurs	-Nombre d'élèves et profil élèves – classes, niveau, bilan/action - Coût/élève - Valorisation du parcours : nbre d'élèves en ayant bénéficié	Oui/non Valorisation par les supports de communication	Oui/non Nbre d'élèves impactés	Oui/non Nbre d'élèves impactés	- Nbre de rencontres et médiations artistes - Nbre de productions élèves - Nbre de visiteurs (Classes)	Nbre d'actions et nbre d'élèves impliqués

Axe 2 : Plus de mobilité pour élever son niveau de formation et choisir son avenir / DNL Euro, ouverture internationale et projets européens

Objectif stratégique : Ouvrir le parcours du lycéen à l'international

Enjeu : Favoriser l'épanouissement et renforcer l'ambition scolaire

Le lycée fait le choix de maintenir et promouvoir la section européenne (SELO) avec des DNL orientées vers les cultures scientifiques et techniques.

Les niveaux Première et Terminale seront plus particulièrement orientés vers les échanges partenariaux et les déplacements / séjours à l'étranger.

Objectifs opérationnels	Maintenir l'option SELO (section européenne et langue orientale)	Pérenniser des partenariats internationaux	S'engager dans les programmes européens	Promouvoir des séjours longs à l'étranger pour les lycéens de la SEP	Etre identifié par des DNL spécifiques (langage et culture scientifiques/ technologiques)
	1	2	3	4	5
Actions/ Leviers	Maintenir une synergie LV et DNL	Partenariat avec POOLE et GUERNESEY Séjour ½ journée (accueil Guernesey)	Envisager Erasmus Irlande	S'appuyer sur Erasmus Move	Promotion de la DNL/Euro dans les collèges
Acteurs/ Pilotes	4 enseignants sur postes spécifiques + Coordinatrice LV Anglais	Enseignants DNL + LV Toutes les LV sont concernées.	Enseignants DNL	Filière TCI et discipline LV	Enseignants DNL + LV Contacts gré à gré
Destinataires	Groupe jusqu'à 80 élèves entrants secondes (2x40)/ semestre	Premières GT	Première ou terminale GT	Filière TCI. Première ou terminale	Bassin collègues d'anglais / au sein des spécialités DNL
Calendrier	Rentrée R21	Annuel	Relance et construction 21/22. Dossier 22/24	Rentrée R22	Période d'orientation
Moyens (partenariat)	Sans	Mairie	Agence Erasmus	Agence Erasmus	
Ressources (propres établissement)	Moyens pris sur marge DHG/ AP 2 nd : 2h + (1h) 1 ^{ère} : 4h* + 1h(5) * seuil à 5 élèves Term: 4h* + 1h(,5)		Complément financier si nécessaire	Complément financier si nécessaire	Appui sur les élèves de section pour promouvoir l'Euro.
Indicateurs	Nbre d'élèves entrants et montants.	Oui/non - Nbre de partenaires - Nbre d'élèves et nuitées	Oui/non Nbre d'élèves et nuitées	Oui/Non - Nombre de séjours - Nombre d'élèves	Nbre de contacts établis. Nbre de présentations

Axe 2 : Plus de mobilité pour élever son niveau de formation / Orientation et identité de l'établissement

Axe 3 : Des territoires d'éducation et de formation collaboratifs et dynamiques

Objectif stratégique : Définir et identifier le lycée par ses dispositifs pour mieux orienter les lycéens

Enjeu : Mieux identifier nos formations dans les domaines des sciences et technologies, l'EPS et l'accueil des élèves à profil particulier.

Le lycée reste encore très identifié par les filières professionnelles industrielles. Sa structure complexe (SEP, LGT, BTS, apprentissage, formation adultes, ULIS, MLDS ...) ne facilite pas son identification. Le lycée subit, par ailleurs, un déclin de l'intérêt vers les filières technologiques, lié à la réforme du baccalauréat GT de 2018. Il est important de pouvoir faire connaître et reconnaître nos spécificités, notamment dans les filières technologiques, afin de s'assurer du bon choix des élèves qui entrent et resteront pour leur parcours de cycle et d'aller chercher tous ceux et celles qui pourraient bénéficier de nos formations et réussir leur projet, grâce à l'internat notamment.

Objectifs opérationnels	Développer la connaissance des enseignements technologiques et scientifiques présents au lycée	Développer la connaissance des filières technologiques présentes au lycée	Développer la connaissance du dispositif ULIS présent au lycée	Soutenir les activités des enseignements optionnels	Développer un réseau partenarial en lien avec le milieu sportif local	Améliorer la connaissance de la prise en charge des élèves au lycée
	1	2	3	4	5	6
Actions/ Leviers	Faire la promotion des enseignements scientifiques : SI, NSI, CIT, SNT, SL Journée des sciences et techniques	Faire la promotion des enseignements technologiques : STI, STMG, STL Information auprès des PP de 3ème	Faire valoir l'insertion professionnelle à l'issue de la scolarité pour les élèves relevant du handicap	Faire la promotion de la pluralité des activités (dont EPS) proposées par l'établissement Engagement dans les projets interdisciplinaires	Renforcer la liaison avec les clubs sportifs locaux	Rendre visible l'action des CPE/vie scolaire et PP dans le suivi des élèves, des internes et nouveaux entrants notamment
Acteurs/ Pilotes	Enseignants des disciplines, coordonnateurs	Enseignants des disciplines, coordonnateurs Corps d'inspection	Enseignant ULIS, Enseignants, PP des filières pro A.E.S.H. Anciens élèves	Enseignants d'options, coordo	Enseignants d'EPS, coordo Responsables de clubs	CPE, Perdir

Destinataires	Collèges du secteur Elèves de 2 nd GT	Les PP et enseignants de technologie des classes de 3 ^{ème} (4 ^{ème} ?)	Elèves relevant du handicap et leurs parents Acteurs économiques locaux	Collèges du secteur	Elèves sportifs de haut niveau	A l'Interne et grand public
Calendrier	En amont des JPO	Courant T1	Semaine nationale Emploi/ handicap	Au moment des infos auprès des collèges, des JPO	En amont de la rentrée scolaire	Bilans annuels, Réunions parents, JPO, Inscriptions
Moyens (partenariat)		Journée formation inter-degré DIFOR	Structures locale d'insertion professionnelle Partenaires économiques locaux d'insertion professionnelle		Conventionnements avec clubs locaux	
Ressources (propres établissement)	Plateaux techniques, Communication via le site)	Apports financiers	Plateaux techniques, Communication via le site) Apport financier	Equipements, plateaux sportifs (EPS)		Espaces d'information
Indicateurs	-Nombre de collèges impliqués, d'élèves participants -Nombre d'élèves inscrits dans les options de 2 nd	Nombre de collèges/PP/P techno impliqués	Nbre de familles/acteurs/structures présentes.	Nbre d'élèves inscrits. Nbre d'actions proposées.	Résultats scolaires des élèves.	Rapport annuel VS, Réussite interne aux examens, Nbre d'actions éducatives prises en charge par CPE

Axe 3 : Des territoires d'éducation et de formation collaboratifs / Outils et espaces communs

Objectif stratégique : déployer des outils communs et collaboratifs

Enjeu : Construire collectivement. Créer ou adapter des espaces, mutualiser des outils, pour mieux fonctionner.

Priorité 1 : Renforcer les initiatives locales et soutenir le développement professionnel

Priorité 2 : Faciliter l'accès des familles et représentants à la vie de l'établissement

Le lycée s'appuie sur sa capacité à mobiliser ses ressources propres pour élaborer des outils facilitant les suivis de gestion (examens, élèves, services ...). Il s'appuie également sur les coordonnateurs et le conseil pédagogique pour définir des besoins en formation, en lien avec les corps d'inspection, et leur mise en œuvre localement, lorsque possible. Il reconnaît l'importance de garantir des espaces et des temps d'échange avec les familles ainsi qu'avec leurs représentants.

Objectifs opérationnels	Améliorer les outils de suivi des élèves	Améliorer le suivi des examens	Harmoniser les outils pour préparer la rentrée	Encourager les formations sur site	Développer les échanges avec les familles
	1	2	3	4	5
Actions/ Leviers	OSE (Outil de Suivi des Elèves)	Archivage de CCF	Répartition des services	DIFOR et corps d'inspections	Associations de représentants de parents
Acteurs/ Pilotes	Perdir, CPE, personnels santé, social, Psy-En	DDFPT et assistantes, Perdir, enseignants SEP	Perdir, coordonnateurs de discipline	Référents inspecteurs, Perdir coordonnateur	Perdir et élus parents
Destinataires	Idem + PP	Enseignants + administration	Idem	Enseignants	Familles
Calendrier	Permanent	annuel	Préparation de rentrée	Annuel	En lien avec calendrier des instances
Indicateurs	Usage et mise à jour	Usage et mise à jour	Usage et mise à jour	Nbre de formations. Nbre d'enseignants concernés	Nbre d'échanges et nbre d'adhérents des associations de parents

Axe 4 : Communication à améliorer pour relier tous les acteurs de la communauté éducative et pour une meilleure visibilité de l'extérieur

Objectif stratégique : Connaitre et faire connaître la vie du lycée

Enjeu : Améliorer la circulation de l'information, mieux connaître et faire connaître, favoriser la notion d'appartenance

Objectifs opérationnels	Mieux promouvoir, à l'externe, les formations offertes dans l'établissement	Mieux promouvoir, à l'interne et dans les établissements du bassin, les formations offertes à Tocqueville	Mieux promouvoir les options offertes en secondes GT	Améliorer la diffusion d'informations à l'interne	Accroître la visibilité et le rayonnement du lycée
	1	2	3	4	5
Actions/ Leviers	Usage des réseaux sociaux. Site établissement.	Souligner les attendus. S'appuyer sur les outils à disposition.	Usage et valorisation des outils à disposition.	Faire vivre un réseau d'écrans dynamiques Mettre à jour la signalétique	Renouveler le site. Faire vivre l'ENT
Acteurs/ Pilotes	CPE, professeures documentaliste Perdir, personnel dédié	Perdir, PP et psy EN	Enseignants disciplinaires concernés, CPE, secrétaires élèves.	Administrateurs, Enseignants Elèves	Perdir, personnels dédiés

Destinataires	Grand public, forums	Niveau seconde. Enseignants techno et spé. Enseignants de collège du bassin	Externe. Collèges. Public. Collègues dans les disciplines concernées.	Personnels Elèves	Nos élèves, personnels, Grand public
Calendrier	Annuel de l'orientation	Après CC T1, T2 : tables rondes	JPO / Inscriptions	Permanent	Permanent
Moyens (partenariat)		CIO		Prestataire externe pour site	
Ressources (propres établissement)	Supports et canaux de communication disponibles. Comité de rédaction	PP AP professeurs enseignants technologiques CPE	Supports de com	Ecrans dynamiques. Personnels dédiés.	Comptes Instagram. Site lycée
Indicateurs	Nbre de visiteurs virtuels et JPO.	Tableau de bord des inscriptions dans les filières	Tableau de bord des inscriptions aux options	Nombre et diversité des publications	Nombre de publications. Nbre de visiteurs. Actualisation oui/non